



# BULLETIN : DÉCOUVREZ LES OUTILS DE NEW HORIZONS POUR L'INCLUSION SOCIALE ET LA PARTICIPATION DES JEUNES

Projet N° 2024-3-BE04-KA210-YOU-000266407



## A2. RESSOURCES ÉDUCATIVES ET OUTILS NUMÉRIQUES POUR L'INTÉGRATION SOCIALE

Dans le cadre de l'Activité 2, les partenaires ont collaboré pour développer des outils pratiques et accessibles afin d'aider les travailleurs de jeunesse à créer des environnements inclusifs pour les jeunes migrants. L'équipe a produit une série d'activités créatives, étape par étape, comprenant la cartographie de concepts, les cercles de narration, les cartes de migration, des exercices de sensibilisation aux stéréotypes et des réflexions sur l'identité culturelle.

Toutes les ressources ont été conçues pour être faciles à utiliser, adaptables à différents contextes culturels et adaptées aussi bien aux environnements d'apprentissage en présentiel qu'aux formats numériques.

### CRÉATION DU LIVRET D'ACTIVITÉS POUR LES TRAVAILLEURS DE JEUNESSE

Au cours de cette phase, les partenaires ont créé le Youth Worker Activity Book, une collection structurée de méthodes permettant aux travailleurs de jeunesse de faciliter un dialogue sécurisé, de renforcer l'empathie et de promouvoir la compréhension interculturelle. Le livret comprend :

- des activités de pensée visuelle,
- des exercices de narration et d'identité,
- des tâches favorisant une dynamique de groupe inclusive.

Chaque activité fournit des instructions claires, les matériaux nécessaires, la durée, ainsi que des questions de réflexion, ce qui permet aux travailleurs de jeunesse de les appliquer facilement dans leur pratique quotidienne.

## LE CHANGEMENT COMMENCE AVEC VOUS!



TRAIN DES PRÉSUPPOSÉS



CERCEAUX DE RÉCITS



CARTE DES CONCEPTS  
INTERCULTURELES



NEW  
HORIZONS

## NOUVEAUX HORIZONS



Financé par  
l'Union européenne



## DÉVELOPPEMENT D'OUTILS NUMÉRIQUES POUR L'IMPLICATION DES JEUNES

En complément du livret d'activités, les partenaires ont développé des modèles numériques, des supports visuels et des recommandations pour l'adaptation en ligne. Ces outils aident les travailleurs de jeunesse à animer des séances sur des plateformes telles que Padlet, Jamboard, Mentimeter ou Canva, garantissant que les activités puissent être utilisées dans des formats hybrides ou entièrement en ligne.

L'approche numérique accroît la flexibilité et soutient les jeunes migrant·e·s ayant des niveaux linguistiques variés ou des besoins spécifiques en matière d'accessibilité.

### EXPÉRIMENTATION DES ACTIVITÉS AVEC DES GROUPES DE JEUNES LOCAUX

Chaque organisation partenaire a testé une sélection d'activités avec des groupes de jeunes en Belgique, en Turquie et en Autriche. La phase pilote a permis aux équipes d'affiner les consignes, d'ajuster les références culturelles et de s'assurer que les supports soient adaptés aux jeunes. Les retours des participants ont contribué à renforcer la clarté, la pertinence et la sécurité émotionnelle de chaque activité.



### TPM2 A EU LIEU À VIENNE !

Le 27 août 2025, les partenaires de New Horizons se sont réunis à Vienne pour la deuxième réunion transnationale.

L'équipe a avancé sur les ressources éducatives, la préparation des ateliers artistiques et les campagnes de sensibilisation, tout en révisant la gestion et la durabilité du projet.

La rencontre s'est conclue avec des actions claires, des certificats remis aux participants et les préparatifs pour la prochaine réunion en Turquie.

## SUIVEZ-NOUS

Restez connectés avec New Horizons et découvrez nos activités, nos témoignages et les actualités du projet. Suivez-nous sur les réseaux sociaux ou scannez le code QR pour accéder au site web du projet.

### Facebook

[facebook.com/NewHorizonsProject.eu](https://facebook.com/NewHorizonsProject.eu)

### Instagram

[instagram.com/newhorizonsproject.eu](https://instagram.com/newhorizonsproject.eu)



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Project Number: 2024-3-BE04-KA210-YOU-000266407



Financé par  
l'Union européenne

